



Rotaļnodarbība "VAI VISĀM LIETĀM IR VIENA CENA?"

Tēma: preces un pakalpojumi, cena

Mērķis: praktiskā darbībā attīstīt izpratni par preču un pakalpojumu dažādību un to nozīmi iedzīvotāju vajadzību nodrošināšanā.

Mācību jomas:

Sociālā un pilsoniskā mācību joma

- Novērtē paša izvēlētu un patstāvīgi veiktu darbību.
- Sadarbojoties īsteno kopīgu uzdevumu un vienojas par kopīgu mērķi.
- Skaidro, ka Latvija ir daļa no pasaules.

Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā mācību joma

- Zīmē, glezno, veido, rada kolāžu, mērķtiecīgi variē un kombinē krāsas, līnijas, laukumus, tekstūras dažādos formātos un ritmos.

Tehnoloģiju mācību joma

- Stāsta par savas ieceres nepieciešamību, risinājuma meklēšanu un izvēli.
- Plāno savas ieceres īstenošanas soļus, izvēlas nepieciešamos materiālus.
- Īsteno savu ieceri, ievērojot drošības noteikumus attiecībā uz darba piederumu un instrumentu lietojumu.
- Apgūst dažādus tehnoloģiskos paņēmienus un drošības noteikumus savas ieceres īstenošanai no papīra un tekstilmateriāliem: līmē patstāvīgi, izvēlas atbilstošu līmi un līmēšanas paņēmieni, ievēro drošības noteikumus.
- Tur un pareizā satvērienā lieto rakstāmpiederumus un darbarīkus.

Matemātikas mācību joma

- Praktiskā darbībā veido skaitļa sastāva dažādas variācijas desmit apjomā.

Resursi: preču un pakalpojumu attēli, zīmēšanas lapa, reklāmas bukleti, šķēres, līme, 1. pielikuma uzdevumi.

Rotaļnodarbības gaita

1. Nodarbības sākumā skolotājs aktualizē nodarbības tēmu. Piemēram, var izmantot atsauci uz iepriekš izspēlētām lomu spēlēm ar iepirkšanos.
2. Pārrunās ar bērniem kopā noskaidro, kas ir prece un pakalpojums.
3. Skolotājs bērniem nolasa teikumus – bērniem jānosaka, vai tā ir prece vai pakalpojums:
 - Tētis salaboja dēlam mašīnu.
 - Anna nopirka lelli.
 - Jānim apgriezta matus.
 - Ģimene paēda kafejnīcā.
 - Juris nopirka ziedus.
 - Kārlis saslima un devās pie ārsta.
4. Aktivitāte.
Lai pārliecinātos, vai bērni ir izpratuši šos jēdzienus, skolotājs rāda preču un pakalpojumu attēlus – ja parādīta prece, bērni sasiņ plaukostas, ja pakalpojums – pietupstas.
5. Lai nostiprinātu jauniegūtās zināšanas, bērni pilda 1. pielikuma uzdevumu.
6. Skolotājs jautā – ja jūs vēlētos iekārtot un atvērt savu veikalu, kas būtu nepieciešams?

Skolotājs izskaidro jēdzienus: līdzekļi veikala atvēršanai, reklāma, kases aparāts, preces.

Noskaidro, ka visi izdevumi, kuri nepieciešami preces ražošanai, ir iekļauti preces cenā. Jo lielāki izdevumi, jo dārgāka prece.

Izdevumi arī ir pakalpojumu sniedzējiem, piemēram, frizierim, ārstam, kafējnīcas īpašniekam u.c. Tie ir izdevumi par telpu izmantošanu, elektroenerģiju, aprīkojumu utt. Jo vairāk izdevumu, jo dārgāks pakalpojums.

7. Uz interaktīvās tāfeles attēli – rotaļu mašīna par 7 eiro un rotaļu mašīna ar tālvadības pultī par 20 eiro. Skolotājs kopā ar bērniem noskaidro, kāpēc viena prece ir dārgāka nekā otra.
8. Bērni no reklāmas bukletiem izgriež attēlus ar dažādām precēm, kuras vēlētos tirgot savā veikalā, un "kārto" – līmē uz papīra lapām un izvieta plauktos.

Rotaļnodarbības izvērtējums un pašvērtējums

- Noskaidro, vai bērni ir sapratuši, kas ir prece un pakalpojums (pārrunājot tēmu un bērniem atbildot uz uzdotajiem pārbaudes jautājumiem vai rotaļā, kad bērni uz pareizu apgalvojumu reaģē, piemēram, pietupstoties, bet uz aplamību – sasitot plaukstu).
- Noskaidro, kas patika rotaļnodarbībā, kas sagādāja grūtības, ko jaunu bērni uzzinājuši.
- Bērns novērtē savas sajūtas pēc nodarbības, ielīmējot novērtējumu dienasgrāmatā attiecīgu uzlīmi – 😊, 😐 vai ☹.

Sadarbība ar vecākiem

Lūgums atnest dažādu preču iepakojuma kastītes rotaļu veikala iekārtošanai.

Papildu informācija skolotājam

Definīcijas un skaidrojumi

Prece – tas, ko var nopirkt un paturēt sev.

Pakalpojums – to saņemam tad, kad kāds par mūsu naudu mums kaut ko vajadzīgu izdara, piemēram, piegādā elektrību vai apgriež matus.

Veikals – vieta, kur tiek pārdotas preces.

Līdzekļi – priekšmeti, rīki, ierīces, ar kuriem veic kādu darbību vai kuri nepieciešami kādā procesā.

Reklāma – paziņojums, plakāts u.c. informācija, kurā tiek stāstīts par kādu preci vai pakalpojumu.

Kases aparāts – iekārta, kura reģistrē un kurā glabā naudu.

Preces cena – tas, cik maksā prece.

Cena – naudā izteikta preces vērtība. Naudas summa, kas tiek prasīta, pārdodot preci vai pakalpojumu.

Pirkums – tas, ko tu esi nopircis.

Noderīgas saites

- Video "8 stāsti par eiro. 1. stāsts "Eiro naudaszīmes"":
<https://www.naudasskola.lv/lv/skaties/filmas/8-stasti-par-eiro-1-stasts-eiro-naudaszimes>
- Video "8 stāsti par eiro. 5. stāsts "Eiro drošības pazīmes""
<https://www.naudasskola.lv/lv/skaties/filmas/8-stasti-par-eiro-5-stasts-eiro-drosibas-pazimes>
- Mācību līdzekļa "Mana ekonomika" 1.–3. klasei 2. tēmas apakštēma "Preces un pakalpojumi"
<https://www.naudasskola.lv/mana-ekonomika/limeni/1-3/tirgus-un-cena/preces-un-pakalpojumi>

Vieta pierakstiem

Elīnai un Robertam katram ir savas vēlmes un vajadzības.

Savieno katra vēlmes un vajadzības ar attiecīgo aplīti – "prece" vai "pakalpojums"! Elīnas vēlmes un vajadzības atzīmē ar dzeltenas krāsas bultu, bet Roberta vēlmes un vajadzības – ar zaļas krāsas bultu!

