



BANKU AUGSTSKOLA



Starptautiskais Comenius projekts

„Financial Education - Levering the Implementation Efficiency in Schools”

FINANSES

mācību metodiskais materiāls skolotājiem


**Banku augstskolas
asoc. profesore
Inese Mavļutova**




Prezentācijas saturs

- Finanšu pratības nozīme Eiropā
- Finanšu pratības zināšanu skolēnu vidū aptauja
- Mācību materiāla saturs
- Mācību materiāla aprobācija
- Mācību materiāla uzdevumu piemēri

Projekta sadarbības partneri



BG/BRG KIRCHENGASSE



HELMHOLTZ
GYMNASIUM
ZWEIBRÜCKEN



Fachhochschule
Kaiserslautern

University of
Applied Sciences



KHLEUVEN
KATHOLIEKE HOGESCHOOL LEUVEN

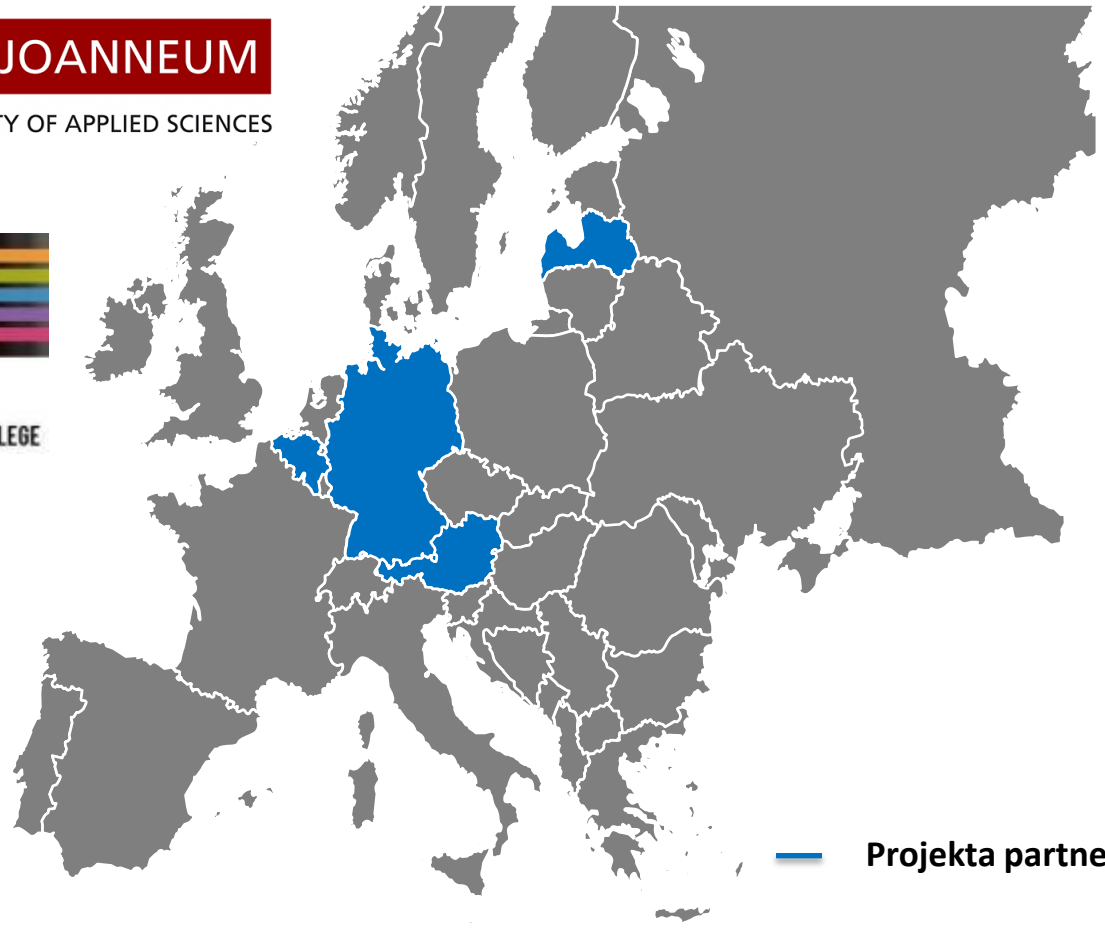


FH JOANNEUM

UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES



SINT-PIETERSCOLLEGE



 Projekta partneri

Mācību metodiskais materiāls tika izstrādāts starptautiska projekta laikā no 2012. līdz 2014.gadam.

Banku augstskola un Āgenskalna Valsts ģimnāzija kopā ar partnerorganizācijām Vācijā, Beļģijā un Austrijā īstenoja *Comenius* Mūžizglītības projektu „Finanšu prasmes līmeņa paaugstināšana skolās” un projekta ietvaros sagatavoja mācību materiālu,

Mācību metodiskais materiāls ikdienā palīdzētu skolotājiem vidusskolās attīstīt skolēnu zināšanas par finanšu prasmes jautājumiem, tādejādi paaugstinot kopējo sabiedrības izpratni par finanšu lēmumiem, to drošību un ilgtspēju.

Vidusskolēnu aptaujas rezultātu apkopojums

	10. klase		11. klase		12. klase		Respondentu skaits	
Skolas								
Vidusskola I	7	3,5%	6	3%	15	7,55%	28	14,1%
Valsts ģimnāzija I	56	28,1%	2	1%	9	4,5%	67	33,7%
Valsts ģimnāzija II	0	0%	13	6,5%	0	0%	13	6,5%
Valsts ģimnāzija III	23	11,6%	28	14,1%	12	6,1%	63	31,6%
Vidusskola II	0	0%	0	0%	28	14,1%	28	14,1%
Kopā:	86	43,2%	49	24,6%	64	32,2%	199	100%
Demogrāfiskais raksturojums								
Vīriešu	81					40,7%		
Sieviešu	116					58,3%		
Neatzīmēja dzimumu	2					1%		

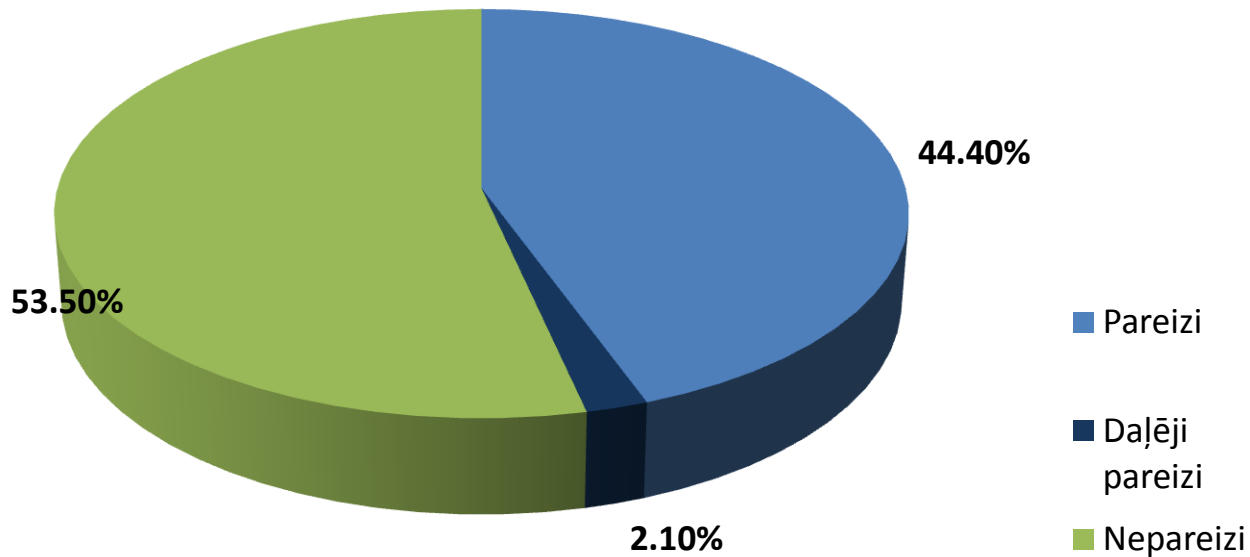
Vidusskolēnu aptaujas jautājumu virzieni:

- Vispārējie finanšu jautājumi
- Banku pakalpojumi un kreditēšana
- Apdrošināšana
- Nodokļi
- Investīcijas

Secinājumi

Vispārējie finanšu jautājumi

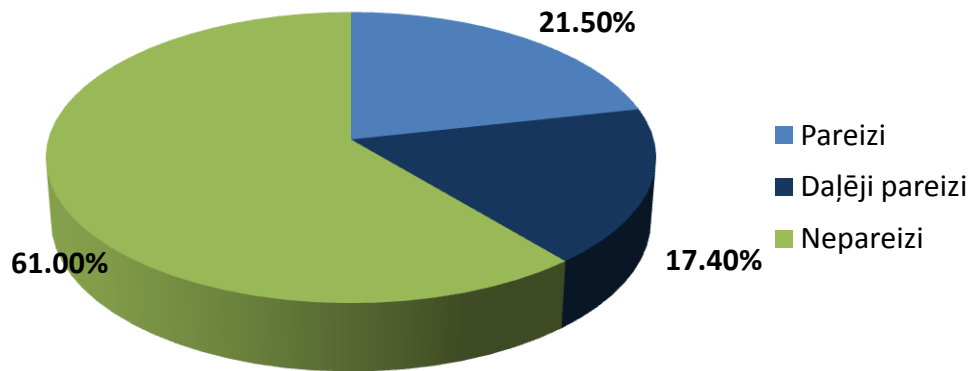
Skolēnu atbildes uz jautājumu "Sērfojot" internētā un pasūtot preces un pakalpojumus e- veikala, personām, kas jaunākas par 18 gadiem, ir jāatceras"



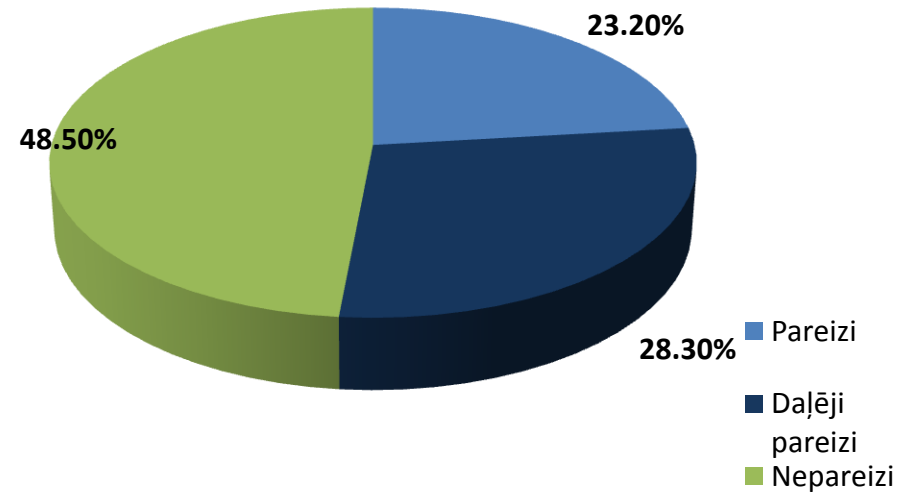
Secinājumi

Apdrošināšana

Skolēnu atbildes uz jautājumu "Dzīvības apdrošināšanas polise"



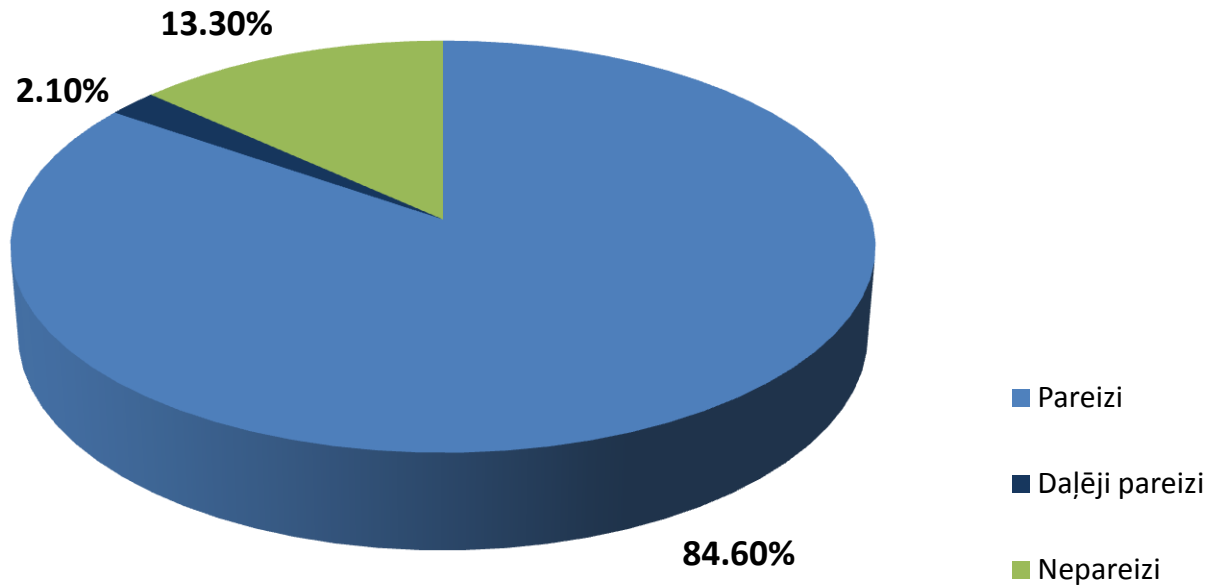
Skolēnu atbildes uz jautājumu "Kas ir iekļauts veselības apdrošināšanas polises segumā"



Secinājumi

Nodokļi

Skolēnu atbildes uz jautājumu "Kad persona sāk uzkrāt VSAOI"



Secinājumi

		Pareizo atbilžu maksimālais daudzums	Pareizo atbilžu minimālais daudzums	Pareizo atbilžu vidējais	Moda	Mediāna	FP indekss	Anketu skaits
Sadalījums pēc klasēm	10. klase	16	5	11,08	11	11	0,5839	86
	11. klase	16	3	11,96	13	12	0,6294	49
	12. klase	16	5	11,45	12	12	0,6028	64
Sadalījums pēc skolām	Valsts ģimnāzija I	16	6	11,85	11	12	0,6247	67
	Valsts ģimnāzija III	16	3	11,08	10	11	0,5865	63
	Valsts ģimnāzija II	14	10	12,23	13	12	0,6437	13
	Vidusskola II	15	8	11,50	12	11,5	0,6053	28
	Vidusskola I	15	5	10,54	13	11	0,5853	28
Dzimums	Sievietes	16	5	11,72	11	12	0,6166	116
	Vīrieši	15	3	10,94	12	11	0,5761	81
	Neuzrādīja dzimumu	16	11	13,50	-	13,5	0,6757	2
Kopā		16	3	11,42	11	12	0,6012	199

$$FP \text{ indekss} = \frac{\text{pareizo atbilžu kopsumma}}{\text{visas atbilžu skaits}}$$

Mācību materiāla saturs

Tēma 1. Personīgās finanses un ikdienas plānošana

1. Personīgais budžets un ikdienas patēriņš
2. Uzkrāšana un aizņemšanās. Naudas cena. Procentu likme
3. Darba samaksa, tās aprēķināšana un darba devēja ieguldījumi
Uzdevumi un gala tests

Tēma 2. Riski un apdrošināšana

Uzdevumi un gala tests

Tēma 3. Finanšu tirgi un finanšu institūcijas

1. Nauda un norēķinu attīstība
2. Bankas un banku pakalpojumi
Uzdevumi un gala tests

Atbildes

LR nodokļi 2014.gadā

Mācību materiāla saturs

Mācību metodiskajā materiālā apkopots būtiskāko **jēdzienu skaidrojums** par galvenajiem finanšu jautājumiem, un iekļauti **praktiski uzdevumi**.

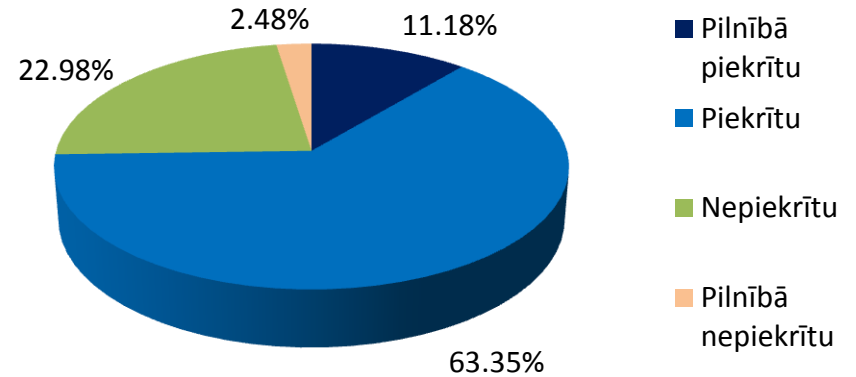
Materiāla uzbūve tika veidota saskaņā ar rietumvalstīs izstrādāto skolēnu finanšu izglītības nepieciešamo zināšanu un prasmju minimumu.

Īpašs uzsvars tika likts uz **aktuālajām izmaiņām Latvijas ekonomikā saistībā ar pāreju uz eiro valūtu un iestāšanos eirozonā**, kā arī **normatīvo aktu izmaiņām un finanšu krīzes seku pārvarēšanā gūto pieredzi**.

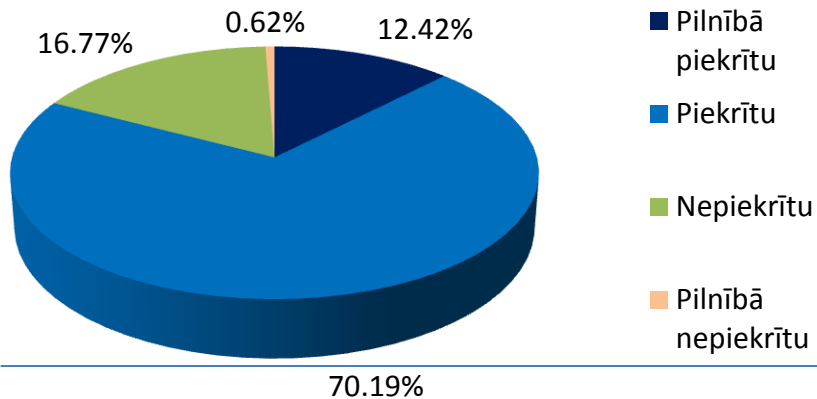
Secinājumi

Apmierinātības aptauja

Skolēnu atbildes uz jautājumu «Mācību materiāli bija interesanti»



Skolēnu atbildes uz jautājumu "Man radās sajūta, ka esmu bagātinājis savas zināšanas finanšu jomā"



Mācību metodiskais materiāls galvenokārt ir paredzēts **ekonomikas skolotājiem vidusskolās**, taču to var izmantot gan **sociālo zinību**, gan **matemātikas un informātikas**, gan arī ģeogrāfijas un vēstures stundās.

Gatavojoties nodarbībām, skolotājiem iesakām izmantot šo materiālu praktisko piemēru risināšanai klasē, kā arī grupu un individuāliem skolēnu mājas darbiem, prezentāciju sagatavošanai, iekļauto tēmu mutiskajam izklāstam, skolēnu zināšanu pārbaudēm, izmantojot gan sagatavotos praktiskos uzdevumus, gan testus.

Materiālu nobeigumā ir **norādītas uzdevumu un testu jautājumu atbildes**. Materiālos ir ievietotas **atsauces uz aktuālo finanšu informāciju un saistītajiem normatīvajiem aktiem**.

Novēlam veiksmīgu darbu ar skolēniem, attīstot viņu kompetences finanšu jautājumos!



leskatīsimies izstrādātajā materiālā!