

Krāslavas pirmsskolas izglītības skolotāju Metodiskās apvienības labās prakses piemērs  
Konkurss "Finanšu pratības metodiskie materiāli pirmsskolā"

## Mēģini, dari, – sanāks!

Aina Rihlicka un Marija Monska

PII "Pienenīte"



**Konkursa mērķis:** apkopot aktuālas, saprotamas, kvalitatīvas, jēgpilnas, interesantas idejas par finanšu prasmju pamatu veidošanu un attīstību pirmsskolā.

**II grupa "Spēles"**– atribūti dažādu veidu rotaļām, to veidošanas gaitas apraksts.

**Darba mērķis:** radīt izpratni par mājās esošo materiālu otrreizēju izmantošanu rotaļlietu un sporta atribūtu veidošanā.

### Darba uzdevumi

1. Rosināt saskatīt derīgu lietojumu šķietami nesvarīgām lietām.
2. Sekmēt pārliecības veidošanos par kvalitatīvu darba rezultātu.
3. Radīt interesi, iesaistot bērnu rotaļās un sporta aktivitātēs ar pašu izveidotām mantām.
4. Radīt prieku par darba rezultātu.

Bērna pasaules uztvere un intereses krasi atšķiras no pieaugušo domām. Pirmsskolas skolotājs nereti izrādās tiešais starpnieks, kas palīdz bērnam ieraudzīt tik dažādo, bet bezgala aizraujošo ikdienu caur stāstiem un pasakām, caur pastaigām un rotaļām. Bērnu iesaistīšana rotaļās ir svarīga un sarežģīta nodarbe. Mēs cenšamies daudzveidot paņēmienus, izmantojot arī finansiāli izdevīgākus materiālus. Uzskatām, ka gandrīz jebkurai mājās atrodamai lietai var dot otru dzīvi. Atkarībā no vecuma spējam iesaistīt radošajā darbā arī bērnus, tas viņos spēj radīt patiesu interesi un izpratni par saudzīgu attieksmi pret mantām, rosināt radošu domāšanu un centīgumu attieksmē pret darbu.

Ar vecākiem pārrunājam, kādas otrreiz izmantojamas lietas mums būs nepieciešamas. Mājās bērni un viņu vecāki sakrāj visu, kas vēlāk var tikt izmantots spēļu un sporta atribūtu pagatavošanā. Bērnu dārza grupiņā sākam darboties. Sākotnēji cenšamies bērniem radīt izpratni par iespējamu lietu vairākkārtēju izmantošanu, pārrunājot to tematiskās nodarbībās. Kopā stādām sīpolus nevis pirktos podiņos, bet izveidojam tos no tukšām pienu pakām, tās izrotājot. Darbošanās laikā pārrunājam, kā konkrētā lieta tika izmantota sākotnēji un kādā veidā tai var dot otru dzīvi. Viens no iemesliem, kāpēc izmantojam otrreizējas lietošanas materiālu rotaļlietu un sporta atribūtu pagatavošanā, ir katra individuālais finansiālais stāvoklis. Mēs skaidrojam bērniem, ka ne katram ir iespēja nopirkt veikalā dārgas mantas, taču ar izdomu, fantāziju, interesi un vēlmi darboties mēs paši savām rokām varam izveidot gan dzimšanas dienas dāvanu grupas biedram, piemēram, jauku fotoietvaru, izrotātu ar žurnāla izgriezumiem un krāsaino plastilīnu, krelles un rokassprādzes lellēm, pārsteigumu māmiņai, sakārtojot savus zīmēšanas piederumus skaisti noformētās, tukšās kafijas kārbās. Otrreizējās lietošanas materiāli der ne tikai rotaļlietu izgatavošanai, bet arī savas istabas, bērnu dārza grupiņas vai pagalma rotāšanai. Kopā ar bērniem bērnu dārza pagalmā "sastādījām" puķes, kuras iepriekš izgatavojām no tukšu plastmasas pudeļu dibieniem, kurus bērni iepriekš izkrāsoja ar gūša krāsām.

Pastāv iespēja, ka pašu veidotas rotaļlietas un sporta atribūti nešķiet tik pievilcīgi kā veikalos atrodamās spēles, taču tiem ir arī vairāki plusi. Pašu veidotās rotaļlietas sniedz dažādu lietošanas iespēju un raisa fantāziju. Tas, kas darināts paša rokām, vienmēr šķiet mīļāks, spēj radīt patīkamu lepnumu par paveikto. Ja iznāk sabojāt šādu rotaļlietu, to nav tik ļoti žēl izmest, jo nav bijis lielu finansiālu izdevumu. Viens no modernajā valodā sauktiem *hand-made* jeb darinājumu pašu rokām plusiem ir to augsta novērtēšana gan finansiālā ziņā, gan prieka radīšanā to skatītājiem un īpašniekiem. Ņemot vērā bērnu vecumu un spējas, lielas izsoles nerīkojam, taču labprāt aicinām vecākus un visus interesentus apmeklēt nelielās bērnu darbu izstādes. Rīkojam arī labdarības akcijas bērnu dārzā. Veidojumus no otrreiz izmantojamā materiāla pērk gan vecāki, gan skolotājas. Sakrāto naudu ziedojam tiem sava novada bērniem, kam nepieciešama medicīniskā palīdzība. Tādējādi bērniem tiek radīta izpratne par pašu rokām veidotās mantas svarīgumu un izmantošanu.

### Izmantotā literatūra:

- 1) <http://spoki.tvnet.lv/>;
- 2) <http://www.draugiem.lv/tarba/gallery/#...>;
- 3) <http://www.salidzini.lv/>;
- 4) <http://220.lv/lv>.