

Konkurss "Finanšu pratības metodiskie materiāli pirmsskolā"

Nodarbību komplekss pirmsskolas izglītības iestādē (15 aktivitāšu)

PII "Pienenīte" skolotājas

Iveta Solima un Inese Jakovele

Mērķauditorija: 3–5 gadus veci bērni

Mērķi

- Veidot izpratni par naudu (izskatu, izmēru, formu, materiālu), tās nozīmi dzīvē.
- Uzzināt un iemācīties naudas izmantošanas iespējas dzīvē.
- Veicināt katra spēlētāja radošumu.
- Veicināt iztēles un radošo spēju attīstību.
- Veidot izpratni par naudu, tās nominālvērtību un lielumu.
- Veicināt bērnu uzmanības un domāšanas attīstību.

Materiāli: tāfele un krītiņi, sausas smiltis, monētas, krāsaina kastīte ar četrus krāsu nodalījumiem, centu monētu izdrukas, kuras ir izgrieztas un pielīmētas pie kartona, koka un plastmasas kreļļu gabaliņi, kuros ir caurumiņi, diegs, matu spraudīte, kartona kartītes ar uz tām uzlīmētiem monētu attēliem, zīmuļi, krītiņi, guaša krāsas, plastilīns, flomāsteri, plastikāta pudele, poga, diegi, kartona lapa, aplikāciju papīrs, šķēres, krāsainie zīmuļi, plastmasas trauciņš, palielināmais stikls, metamais kauliņš, *kindera* olas, knaģis, baltas lapas, disks ar bērnu dziesmām.

Uzdevumi:

- attīstīt empātiju un saskarsmi;
- rosināt aktīvi darboties un iesaistīties darbībā;
- rosināt ieklausīties audzinātājas stāstītajā;
- rosināt bērnus iesaistīties diskusijā;
- izteikt savu viedokli par naudas lietojumu (ģimenē);
- rosināt aktīvi darboties un rotaļāties smiltīs;
- attīstīt prasmi atbalstīt un uzslavēt savus grupas biedrus;
- rosināt zīmēt formas, izmantojot trafaretus;
- attīstīt prasmi griezt ar šķērēm;
- veidot tīšanas iemaņas;
- veicināt roku sīkās pirkstu muskulatūras attīstību.

Apraksts: Izpratne par naudu pirmsskolas vecuma bērniem vēl nav stabila. Izmantojot dažādas aktivitātes, bērnus jautrā veidā var iepazīstināt ar naudu un tās lietojumu dzīvē.

Izstrādāts nodarbību komplekss pirmsskolas izglītības iestādē (15 aktivitāšu). Šīs aktivitātes un metodiskos materiālus var izmantot un integrēt dažādās nodarbībās – sociālajās zinībās, matemātikā, runā, zīmēšanā, veidošanā, aplicēšanā, dabas zinībās vai arī ārpus nodarbību laika – didaktiskajās rotaļās.

Spēlēs, lai iepazīstinātu bērnus ar naudiņu, izmantotas arī īstās monētas, un tas rada priekšstatu par to patieso izskatu, svaru un krāsu.

Ekonomiskie jēdzieni, kurus ieteicams apgūt (izprast) nodarbības laikā:

- nauda;
- monēta;
- naudas nozīme (funkcijas);
- naudas vērtība (monētas vērtība);
- alga;
- profesija;
- ietaupījumi.